



---

# **First Response Training International**

## **Manuel des normes et procédures**

---

### **Partie 2 : Normes applicables aux prestataires**

**FIRST RESPONSE TRAINING INTERNATIONAL**

[firstresponse-ed.com](http://firstresponse-ed.com)

## **Table des Matières**

<b>1.</b>	<b>Soins d'Urgence pour les Adultes et les Enfants .....</b>	<b>1</b>
1.1	Introduction .....	1
1.2	Qualifications des diplômés .....	1
1.3	Qui peut enseigner .....	1
1.4	Taux d'encadrement.....	1
1.5	Prérequis pour les étudiants .....	2
1.6	Structure et durée du cours.....	2
1.7	Exigences administratives .....	2
1.8	Matériel de formation .....	2
1.9	Matériel nécessaire .....	2
1.10	Domaines d'étude requis.....	3
1.11	Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme.....	4
<b>2.</b>	<b>Soins d'urgence aux enfants .....</b>	<b>6</b>
2.1	Introduction .....	6
2.2	Qualifications des diplômés .....	6
2.3	Qui peut enseigner .....	6
2.4	Taux d'encadrement.....	6
2.5	Prérequis pour les étudiants .....	6
2.6	Structure et durée du cours.....	7
2.7	Exigences administratives .....	7
2.8	Matériel de formation .....	7
2.9	Matériel nécessaire .....	7
2.10	Domaines d'étude requis.....	8
2.11	Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme.....	9
<b>3.</b>	<b>Réanimation cardio-pulmonaire sur le lieu de travail .....</b>	<b>11</b>
3.1	Introduction .....	11
3.2	Qualifications des diplômés .....	11
3.3	Qui peut enseigner .....	11
3.4	Taux d'encadrement.....	11
3.5	Prérequis pour les étudiants .....	11
3.6	Structure et durée du cours.....	12
3.7	Exigences administratives .....	12
3.8	Matériel de formation .....	12
3.9	Matériel nécessaire .....	12
3.10	Domaines d'étude requis.....	13
3.11	Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme.....	14

<b>4.</b>	<b>Agents pathogènes transmissibles par le sang.....</b>	<b>15</b>
4.1	Introduction .....	15
4.2	Qualifications des diplômés .....	15
4.3	Qui peut enseigner.....	15
4.4	Taux d'encadrement.....	15
4.5	Prérequis pour les étudiants .....	15
4.6	Structure et durée du cours.....	15
4.7	Exigences administratives .....	16
4.8	Matériel de formation .....	16
4.9	Matériel nécessaire .....	16
4.10	Domaines d'étude requis.....	16
4.11	Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme.....	17
<b>5.</b>	<b>Cours d'administration d'oxygène.....</b>	<b>18</b>
5.1	Introduction .....	18
5.2	Qualifications des diplômés .....	18
5.3	Qui peut enseigner.....	18
5.4	Taux d'encadrement.....	18
5.5	Prérequis pour les étudiants .....	18
5.6	Structure et durée du cours.....	18
5.7	Exigences administratives .....	19
5.8	Matériel de formation .....	19
5.9	Matériel nécessaire .....	19
5.10	Domaines d'étude requis.....	19
5.11	Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme.....	20

### **Historique des mises à jour**

Version Numéro	Date	Modifications
0918	08/03/2018	Normes initiales.
0519	05/21/2019	Pas de changement.
0120	01/01/2020	2.3 & 3.3 Remplacé par "Instructeur en soins d'urgence pour adultes et enfants". 1.7, 2.7, 3.7, 4.7, & 5.7 Suppression du point 4a, renumérotation des points suivants.
0121	01/01//2021	Pas de changement.

0221	01/02/2021	Pas de changement.
0122	01/01/2022	Pas de changement.
0123	25/08/2022	Pas de changement.
0124	01/01/2024	5.11 Note - correction d'une coquille

# 1. Soins d'Urgence pour les Adultes et les Enfants

## 1.1 Introduction

Ce cours combine la réanimation cardio-pulmonaire (RCP), les premiers secours et l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA) en un seul programme.

Il est conçu pour enseigner aux adultes et aux mineurs les techniques appropriées pour administrer en toute sécurité la RCP, les premiers soins et l'utilisation d'un DEA dans des situations d'urgence impliquant des nourrissons, des enfants et des adultes.

## 1.2 Qualifications des diplômés

Après avoir réussi ce cours, les élèves peuvent :

1. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence et une victime.
2. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
3. Être capable de pratiquer une RCP sur une personne, nourrisson, enfant ou adulte, à une personne qui ne respire pas ou qui est blessée, et d'administrer les premiers soins appropriés.
4. Utiliser correctement un défibrillateur externe automatisé (DEA).

**Il est important que l'étudiant comprenne qu'un cours de requalification est nécessaire tous les deux ans.**

## 1.3 Qui peut enseigner

1. Tout instructeur actif de First Response Training International pour les soins d'urgence aux adultes et aux enfants peut enseigner ce cours.

## 1.4 Taux d'encadrement

**Académique :**

1. Illimité, à condition que des locaux, des ressources et du temps adéquats soient fournis pour assurer une formation complète et exhaustive sur le sujet
2. Pour les composantes de la RCP, le rapport maximum entre le mannequin et l'élève est de 5:1.

## **1.5 Prérequis pour les étudiants**

1. Âge minimum 18 ans, 10 ans avec autorisation parentale

## **1.6 Structure et durée du cours**

1. First Response Training International permet aux instructeurs de structurer les cours en fonction du nombre d'étudiants participants et de leur niveau de compétence.
2. Le nombre d'heures de formation suggéré est de 8.

## **1.7 Exigences administratives**

### **Tâches administratives :**

1. Collecter les frais de cours auprès de tous les étudiants.
2. Veiller à ce que les élèves disposent du matériel nécessaire.
3. Communiquer le calendrier aux étudiants.
4. Demandez aux élèves de remplir le formulaire :
  - a. Fiche de *suivi des étudiants de First Response Training International*.

### **À l'issue de cette spécialité, l'instructeur doit:**

1. Délivrer la certification First Response Training International appropriée en soumettant le formulaire d'inscription First Response Training International au siège de First Response Training International ou, de préférence, en inscrivant les étudiants en ligne dans la section réservée aux membres du site Internet de First Response Training International.

## **1.8 Matériel de formation**

### **Matériel requis:**

1. Manuel de *l'étudiant* ou cours eLearning de *First Response Training International Adult and Child Emergency Care*.
2. Guide de *l'instructeur pour la formation à la première intervention*.

## **1.9 Matériel nécessaire**

### **L'équipement minimum requis pour les étudiants est le suivant:**

1. Mannequin - nourrisson et adulte.

2. Défibrillateur externe automatisé (DEA) avec manuel d'utilisation, unité de formation si disponible.
3. Fournitures de base pour la formation aux premiers secours.
4. Garrot ou matériel de garrot.

### **1.10 Domaines d'étude requis**

Les thèmes suivants doivent être abordés lors de ce cours. Les instructeurs peuvent utiliser tout texte ou matériel supplémentaire qu'ils jugent utile pour présenter ces sujets.

1. Qu'est-ce que les premiers secours ?
2. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) :
  - a. Quand pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire ?
  - b. Compressions et ventilations.
  - c. Équipement de protection individuelle.
  - d. Pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire :
    - i. Évaluation de la scène.
    - ii. Activation des services médicaux d'urgence.
    - iii. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
    - iv. Protocole de compression.
    - v. Protocole de ventilation.
    - vi. Team CPR.
3. Définir les premiers secours :
4. Équipement de protection individuelle (EPI).
5. Quand et comment les premiers secours doivent-ils être administrés ?
6. Évaluation des blessures et de la scène.
7. Évaluer les "six principes de base" :
8. Respiration (absente) = RCP.
9. Purge = Pression.
10. Cassé = Immobiliser.
11. Burns = Cool.
12. Morsures = couverture.
13. Souffle = Montre.

14. Etouffement :
15. Niveau d'obstruction des voies respiratoires.
16. Méthodes de traitement.
17. Considérations particulières pour les enfants.
18. Défibrillateur externe automatisé (DEA).
19. Quand l'utiliser ?
20. Comment l'utiliser ?
21. Nourrisson/enfant.
22. Adulte.
23. Entretien et stockage des DEA.
24. Règles et réglementations concernant les DEA.
25. Neurologique :
26. Administration de l'essai sur le terrain :
27. Prendre note des résultats.
28. Répétition du test.
29. Considérations post-traumatiques pour les sauveteurs non professionnels.

**Note :** Le manuel du fabricant doit être respecté pour une utilisation correcte du DEA

### ***1.11 Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme***

Les **instructeurs sont tenus d'enseigner et d'évaluer toutes les compétences suivantes:**

1. Entrée en scène et évaluation.
2. Réaliser une RCP sur une seule personne sur un mannequin - nourrisson et adulte :
3. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
4. Premiers secours : traiter une blessure simulée pour chacun des "six principes de base"  
:
5. Respiration (absente) = RCP.
6. Purge = Pression.
7. Cassé = Immobiliser.
8. Burns = Cool.
9. Morsures = couverture.

10. Souffle = Montre.

11. Déployer le DEA et suivre les instructions d'utilisation.

**Pour suivre ce cours, les étudiants doivent**

1. Démontrer une compréhension des premiers secours, de la réanimation cardio-pulmonaire et de l'utilisation d'un DEA.
2. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence.
3. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
4. Être capable de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire, d'utiliser un DEA et d'administrer de l'oxygène à une personne qui respire ou qui ne respire pas.
5. Être capable de prodiguer les premiers soins pour deux blessures simulées.
6. Effectuer un examen neurologique sur le terrain et consigner les résultats.
7. Passer l'examen final.

**Note :** La certification est valable 2 ans et doit être renouvelée.

## **2. Soins d'urgence aux enfants**

### **2.1 Introduction**

Ce cours est une combinaison de réanimation cardio-pulmonaire (RCP), de premiers secours et de défibrillateur externe automatisé (DEA). Il vise à enseigner les techniques appropriées pour administrer en toute sécurité la RCP, les premiers soins et l'utilisation d'un DEA dans les situations d'urgence impliquant des nourrissons et des enfants.

### **2.2 Qualifications des diplômés**

Après avoir réussi ce cours, les élèves peuvent :

1. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence et une victime.
2. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
3. Être capable de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire d'un nourrisson ou d'un enfant et d'administrer les premiers soins à un nourrisson ou à un enfant qui ne respire pas ou qui est blessé.
4. Utiliser correctement un défibrillateur externe automatisé (DEA).

**Il est important que l'étudiant comprenne qu'un cours de requalification est nécessaire tous les deux ans.**

### **2.3 Qui peut enseigner**

1. Tout instructeur actif de First Response Training International pour les soins d'urgence aux adultes et aux enfants peut enseigner ce cours.

### **2.4 Taux d'encadrement**

#### **Académique**

1. Illimité, dans la mesure où des installations, des fournitures et un temps suffisants sont prévus pour assurer une formation complète et exhaustive sur le sujet.
2. Pour les composantes de la RCP, le rapport maximum entre le mannequin et l'élève est de 5:1.

### **2.5 Prérequis pour les étudiants**

1. Âge minimum 18 ans, 10 ans avec autorisation parentale

## **2.6 Structure et durée du cours**

1. First Response Training International permet aux instructeurs de structurer les cours en fonction du nombre d'étudiants participants et de leur niveau de compétence.
2. Le nombre d'heures de formation suggéré est de 6.

## **2.7 Exigences administratives**

### **Tâches administratives :**

1. Collecter les frais de cours auprès de tous les étudiants.
2. Veiller à ce que les élèves disposent du matériel nécessaire.
3. Communiquer le calendrier aux étudiants.
4. Demandez aux élèves de remplir le formulaire :
  - a. Fiche de *suivi des étudiants de First Response Training International*.

### **À l'issue de cette spécialité, l'instructeur doit :**

1. Délivrer la certification First Response Training International appropriée en soumettant le *formulaire d'inscription First Response Training International* au siège de First Response Training International ou, de préférence, en inscrivant les étudiants en ligne dans l'espace réservé aux membres sur le site Internet de First Response Training International.

## **2.8 Matériel de formation**

### **Matériel requis:**

1. Manuel de l'étudiant ou cours eLearning de *First Response Training International Adult and Child Emergency Care*.
2. Guide de *l'instructeur pour la formation à la première intervention*.

## **2.9 Matériel nécessaire**

### **L'équipement minimum requis pour les étudiants est le suivant:**

1. Mannequin - nourrisson et adulte.
2. Défibrillateur externe automatisé (DEA) avec manuel d'utilisation ; unité de formation si disponible
3. Fournitures de base pour la formation aux premiers secours.
4. Garrot ou matériel de garrot.

## **2.10 Domaines d'étude requis**

Les thèmes suivants doivent être abordés lors de ce cours. **Les** formateurs peuvent utiliser tout texte ou matériel supplémentaire qu'ils jugent utile à la présentation de ces sujets.

1. Qu'est-ce que l'aide d'urgence à l'enfance ?
2. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) :
3. Quand pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire ?
4. Compressions et ventilations.
5. Équipement de protection individuelle.
6. Pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire :
7. Évaluation de la scène.
8. Activation des services médicaux d'urgence.
9. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
10. Protocole de compression.
11. Protocole de ventilation.
12. Team CPR.
13. Définir les premiers secours :
14. Équipement de protection individuelle.
15. Quand et comment les premiers secours doivent-ils être administrés ?
16. Évaluation des blessures et de la scène.
17. Évaluer les "six principes de base" :
18. Respiration (absente) = RCP.
19. Purge = Pression.
20. Cassé = Immobiliser.
21. Burns = Cool.
22. Morsures = couverture.
23. Souffle = Montre.
24. Etouffement :
25. Niveau d'obstruction des voies respiratoires.
26. Méthodes de traitement.
27. Considérations particulières pour les enfants.

28. Défibrillateur externe automatisé (DEA) :
29. Quand l'utiliser ?
30. Comment l'utiliser ?
31. Nourrisson/enfant
32. Entretien et stockage des DEA.
33. Règles et réglementations concernant les DEA.
34. Neurologique :
35. Administration de l'essai sur le terrain :
36. Prendre note des résultats.
37. Répétition du test

**Note :** Le manuel du fabricant doit être respecté pour une utilisation correcte du DEA

## ***2.11 Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme***

**Les instructeurs sont tenus d'enseigner et d'évaluer toutes les compétences suivantes :**

1. Entrée sur les lieux et évaluation
2. Réaliser une RCP sur une seule personne sur un mannequin - nourrisson et adulte :
  - a. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
3. Premiers secours : traiter une blessure simulée pour chacun des "six principes de base" :
  - a. Respiration (absente) = RCP.
  - b. Purge = Pression.
  - c. Cassé = Immobiliser.
  - d. Burns = Cool.
  - e. Morsures = couverture.
  - f. Souffle = Montre.
4. Déployer le DEA et suivre les instructions d'utilisation.

**Pour suivre ce cours, les étudiants doivent**

1. Démontrer une compréhension de l'administration d'oxygène, des premiers secours, de la réanimation cardio-pulmonaire et de l'utilisation d'un DEA.
2. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence.

3. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
4. Être capable de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire et d'utiliser un DEA.
5. Être capable de prodiguer les premiers soins pour deux blessures simulées.
6. Effectuer un examen neurologique sur le terrain et consigner les résultats.
7. Passer l'examen final.

**Note :** La certification est valable 2 ans et doit être renouvelée.

## **3. Réanimation cardio-pulmonaire sur le lieu de travail**

### **3.1 Introduction**

Ce cours est une combinaison de réanimation cardio-pulmonaire (RCP) et de défibrillateur externe automatisé (DEA). Il est conçu pour enseigner les techniques appropriées pour administrer en toute sécurité la RCP et utiliser un DEA dans des situations d'urgence impliquant des nourrissons, des enfants et des adultes.

### **3.2 Qualifications des diplômés**

Après avoir réussi ce cours, les élèves peuvent :

1. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence et une victime.
2. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
3. Être en mesure de pratiquer la RCP sur une personne pour un nourrisson, un enfant ou un adulte qui ne respire pas.
4. Utiliser correctement un défibrillateur externe automatisé (DEA).

**Il est important que l'étudiant comprenne qu'un cours de requalification est nécessaire tous les deux ans.**

### **3.3 Qui peut enseigner**

1. Tout instructeur actif de First Response Training International pour les soins d'urgence aux adultes et aux enfants peut enseigner ce cours.

### **3.4 Taux d'encadrement**

**Académique :**

1. Illimité, dans la mesure où des installations, des fournitures et un temps suffisants sont prévus pour assurer une formation complète et exhaustive sur le sujet.
2. Pour les composantes de la RCP, le rapport maximum entre le mannequin et l'élève est de 5:1.

### **3.5 Prérequis pour les étudiants**

1. Âge minimum 18 ans, 10 ans avec autorisation parentale

### **3.6 Structure et durée du cours**

1. First Response Training International permet aux instructeurs de structurer les cours en fonction du nombre d'étudiants participants et de leur niveau de compétence.
2. Le nombre d'heures de formation suggéré est de 3.

### **3.7 Exigences administratives**

#### **Tâches administratives:**

1. Collecter les frais de cours auprès de tous les étudiants.
2. Veiller à ce que les élèves disposent du matériel nécessaire.
3. Communiquer le calendrier aux étudiants.
4. Demandez aux élèves de remplir le formulaire :
  - a. Fiche de *suivi des étudiants de First Response Training International*.

#### **À l'issue de cette spécialité, l'instructeur doit :**

1. Délivrer la certification First Response Training International appropriée en soumettant le *formulaire d'inscription First Response Training International* au siège de First Response Training International ou en inscrivant les étudiants en ligne dans la section réservée aux membres du site Internet de First Response Training International

### **3.8 Matériel de formation**

#### **Matériel requis :**

1. Manuel de l'étudiant ou cours eLearning de *First Response Training International sur la réanimation cardio-pulmonaire sur le lieu de travail*
2. Guide de *l'instructeur pour la formation à la première intervention*

### **3.9 Matériel nécessaire**

L'équipement minimum requis pour les étudiants est le suivant :

1. Mannequin - nourrisson et adulte.
2. Défibrillateur externe automatisé (DEA) avec manuel d'utilisation ; unité de formation si disponible.

### **3.10 Domaines d'étude requis**

Les thèmes suivants doivent être abordés lors de ce cours. Les instructeurs peuvent utiliser tout texte ou matériel supplémentaire qu'ils jugent utile pour présenter ces sujets.

1. Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) :
2. Quand pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire ?
3. Compressions et ventilations.
4. Équipement de protection individuelle.
5. Pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire :
6. Évaluation de la scène.
7. Activation des services médicaux d'urgence.
8. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
9. Protocole de compression.
10. Protocole de ventilation.
11. Team CPR.
12. Etouffement :
13. Niveau d'obstruction des voies respiratoires.
14. Méthodes de traitement.
15. Considérations particulières pour les enfants.
16. Défibrillateur externe automatisé (DEA) :
17. Quand l'utiliser ?
18. Comment l'utiliser ?
19. Nourrisson/enfant.
20. Adulte.
21. Entretien et stockage des DEA.
22. Règles et réglementations concernant les DEA
23. Considérations post-traumatiques pour les sauveteurs non professionnels

**Note :** Le manuel du fabricant doit être respecté pour une utilisation correcte du DEA.

### **3.11 Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme**

Les **instructeurs sont tenus d'enseigner et d'évaluer toutes les compétences suivantes**:

1. Entrée en scène et évaluation.
2. Réaliser une RCP sur une seule personne sur un mannequin - nourrisson et adulte :
  - a. Compressions, voies aériennes, respiration (CAB).
3. Déployer le DEA et suivre les instructions d'utilisation.

Pour suivre ce cours, les étudiants doivent

1. Démontrer une compréhension de la réanimation cardio-pulmonaire et de l'utilisation d'un DEA.
2. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence.
3. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
4. Être capable de pratiquer la réanimation cardio-pulmonaire et d'utiliser un DEA.
5. Passer l'examen final.

**Note :** La certification est valable 2 ans et doit être renouvelée

## **4. Agents pathogènes transmissibles par le sang**

### **4.1 Introduction**

Ce cours a pour but d'enseigner aux utilisateurs les agents pathogènes transmissibles par le sang. Il peut être combiné avec d'autres cours de premiers secours de First Response Training International qui ne traitent pas des pathogènes transmissibles par le sang.

### **4.2 Qualifications des diplômés**

Après avoir réussi ce cours, les élèves peuvent :

1. Identifier les sources possibles d'infection.
2. Utiliser les niveaux appropriés d'équipement de protection individuelle pour traiter les matières éventuellement infectieuses.
3. Éliminer et nettoyer les zones où se trouvent des matériaux susceptibles d'être infectés.

**Il est important que l'étudiant comprenne qu'un cours de requalification est nécessaire tous les deux ans.**

### **4.3 Qui peut enseigner**

1. Tout instructeur actif de First Response Training International Bloodborne Pathogens peut enseigner ce cours.

### **4.4 Taux d'encadrement**

**Académique :**

1. Illimité, dans la mesure où des installations, des fournitures et un temps suffisants sont prévus pour assurer une formation complète et exhaustive sur le sujet.

### **4.5 Prérequis pour les étudiants**

1. Âge minimum 18 ans, 10 ans avec autorisation parentale

### **4.6 Structure et durée du cours**

1. First Response Training International permet aux instructeurs de structurer les cours en fonction du nombre d'étudiants participants et de leur niveau de compétence.

2. Le nombre d'heures de formation suggéré est de 2.

#### **4.7 Exigences administratives**

##### **Tâches administratives :**

1. Collecter les frais de cours auprès de tous les étudiants.
2. Veiller à ce que les élèves disposent du matériel nécessaire.
3. Communiquer le calendrier aux étudiants.
4. Demandez aux élèves de remplir le formulaire :
  - a. Fiche de *suivi des étudiants de First Response Training International*.

##### **À l'issue de cette spécialité, l'instructeur doit :**

1. Délivrer la certification First Response Training International appropriée en soumettant le *formulaire d'inscription First Response Training International* au siège de First Response Training International ou en inscrivant les étudiants en ligne dans la zone réservée aux membres du site Internet de First Response Training International.

#### **4.8 Matériel de formation**

##### **Matériel requis :**

1. Manuel ou cours d'apprentissage en ligne sur les *agents pathogènes transmissibles par le sang de First Response Training International*
2. Guide de *l'instructeur pour la formation à la première intervention*.

#### **4.9 Matériel nécessaire**

##### **Les exigences minimales en matière d'équipement pour les étudiants qui terminent le programme en classe sont les suivantes :**

1. Gants de taille appropriée à l'élève.
2. Barrière CPR.

#### **4.10 Domaines d'étude requis**

Les thèmes suivants doivent être abordés au cours de ce stage. Les instructeurs peuvent utiliser tout texte ou matériel supplémentaire qu'ils jugent utile pour présenter ces sujets.

1. Contracter des agents pathogènes :
  - a. Présence.

- b. Quantité.
  - c. Susceptibilité.
  - d. Voie d'accès.
2. Prévention des infections :
    - a. Équipement de protection individuelle (EPI).
    - b. Utilisation correcte des EPI.
    - c. Hygiène et entretien.
  3. Manipulation de matières potentiellement infectieuses :
    - a. Élimination des EPI.
    - b. Désinfection des surfaces.
  4. Réaction à l'exposition :
    - a. Nettoyage des foyers d'infection possibles.
    - b. Procédures de rapport.
  5. Considérations post-traumatiques pour les sauveteurs non professionnels

#### ***4.11 Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme***

**Les instructeurs sont tenus d'enseigner et d'évaluer toutes les compétences suivantes :**

1. Appliquer et retirer les EPI.
2. Manipulation correcte des matériaux présentant un risque biologique.
3. Signaler l'exposition.

Pour suivre ce cours, les étudiants doivent

1. Démontrer les compétences requises pour le cours.
2. Passer l'examen final.

**Note :** La certification est valable 2 ans et doit être renouvelée.

## **5. Cours d'administration d'oxygène**

### **5.1 Introduction**

Ce cours vise à enseigner l'administration d'oxygène (O<sub>2</sub>) en cas d'urgence. Il peut être combiné avec d'autres cours de premiers secours de First Response Training International qui ne comportent pas de volet sur l'administration d'oxygène.

### **5.2 Qualifications des diplômés**

Après avoir réussi ce cours, les élèves peuvent :

1. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence et une victime.
2. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (SMU).
3. Être capable d'administrer de l'O<sub>2</sub> à une personne qui respire ou qui ne respire pas.

**Il est important que l'étudiant comprenne qu'un cours de requalification est nécessaire tous les deux ans.**

### **5.3 Qui peut enseigner**

1. Tout instructeur actif en administration d'oxygène de First Response Training International peut enseigner ce cours.

### **5.4 Taux d'encadrement**

#### **Académique**

1. Illimité, à condition que des locaux, des ressources et du temps adéquats soient fournis pour assurer une formation complète et exhaustive sur le sujet

### **5.5 Prérequis pour les étudiants**

1. Avoir 18 ans, ou 10 ans avec accord parental

### **5.6 Structure et durée du cours**

1. First Response Training International permet aux instructeurs de structurer les cours en fonction du nombre d'étudiants participants et de leur niveau de compétence.
2. Le nombre d'heures de formation suggéré est de 2.

## **5.7 Exigences administratives**

### **Tâches administratives :**

1. Collecter les frais de cours auprès de tous les étudiants.
2. Veiller à ce que les élèves disposent du matériel nécessaire.
3. Communiquer le calendrier aux étudiants.
4. Demandez aux élèves de remplir le formulaire :
  - a. Fiche de *suivi des étudiants de First Response Training International*.

### **À l'issue de cette spécialité, l'instructeur doit:**

1. Délivrer la certification First Response Training International appropriée en soumettant le formulaire d'inscription First Response Training International au siège de First Response Training International ou en inscrivant les étudiants en ligne dans la section réservée aux membres du site Internet de First Response Training International.

## **5.8 Matériel de formation**

### **Matériel requis:**

1. Manuel de l'étudiant sur *l'administration de l'oxygène* ou cours d'apprentissage en ligne de *First Response Training International*.
2. *First Response Training International* Guide de l'instructeur pour *l'administration de l'oxygène*.

## **5.9 Matériel nécessaire**

### **L'équipement minimum requis pour les étudiants est le suivant:**

1. Bouteille d'oxygène (O<sub>2</sub>) avec détendeur et dispositifs d'administration appropriés.
2. Barrières et équipements de protection individuelle.

## **5.10 Domaines d'étude requis**

Les thèmes suivants doivent être abordés lors de ce cours. Les formateurs peuvent utiliser tout texte ou matériel supplémentaire qu'ils jugent utile à la présentation de ces sujets :

1. Oxygène d'urgence :
  - a. Quand administrez-vous de l'oxygène ?
  - b. Oxygène pour la victime qui ne respire pas :

- i. Comment administrer de l'oxygène tout en pratiquant la réanimation cardio-pulmonaire.
  - c. Oxygène pour la respiration de la victime :
    - i. Masque non respiratoire.
    - ii. Masque à valve à la demande.
  - d. Sécurité et manipulation de l'oxygène.
  - e. Lois et règlements relatifs à l'administration de l'oxygène.
2. Considérations post-traumatiques pour les sauveteurs non professionnels.

### **5.11 Compétences requises et conditions d'obtention du diplôme**

Les **instructeurs sont tenus d'enseigner et d'évaluer toutes les compétences suivantes**:

1. Entrée en scène et évaluation.
2. Oxygène d'urgence :
  - a. Installation et utilisation de la bouteille d'oxygène
  - b. Utilisation de différents types de masques

Pour suivre ce cours, les étudiants doivent

1. Démontrer une compréhension de l'administration de l'oxygène.
2. Reconnaître et évaluer une situation d'urgence.
3. Savoir comment activer ou alerter les services médicaux d'urgence (EMS).
4. Être capable d'administrer de l'oxygène à une personne qui respire ou qui ne respire pas.
5. Passer l'examen final.

**Note :** La certification est valable 2 ans et doit être renouvelée.