



응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)

규정과 절차 매뉴얼

응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)

firstresponse-ed.com

응급 처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)

표준 및 절차 매뉴얼

발행: 인터내셔널 트레이닝(International Training)

전화: (888)778-9073 | Fax: (877) 436-7096

firstresponse-ed.com | worldhq@internationaltraining.us

© 2018, 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널 제공

권리 고지: 판권 소유. 미국에서 인쇄되었습니다. 1976년 저작권법에 의해 허용된 경우를 제외하고, 이 출판물의 어떤 부분도 출판사의 사전 서면 허가 없이는 어떠한 형식이나 수단으로도 복제하거나 배포할 수 없으며 데이터베이스 또는 검색 시스템에 저장할 수 없다.

상표: 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)® 은 인터내셔널 트레이닝(ITI)의 등록된 상표이다.

ISBN: 978-1-61011-050-1

제품 ID 번호: 520100-01

콘텐츠

1.	규정과 절차 매뉴얼	1
2.	간단한 개요.....	2
3.	응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 윤리 및 행동 강령.....	3
3.1	서론.....	4
3.2	귀하와 응급 대응 교육 국제.....	4
4.	강사 매뉴얼의 사용	6
4.1	목적.....	6
4.2	이 매뉴얼 사용 방법.....	6
5.	응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 전문가 교육	8
5.1	표준화된 지침의 필요성.....	8
5.2	강사의 역할	8
5.3	훌륭한 강사 되기.....	9
5.4	위험 관리	11
5.4.1	방어적으로 교육하기.....	11
5.5	서론.....	12
5.5.1	소송의 요소.....	12
5.5.2	면제의 올바른 사용	13
5.5.3	점선에 서명해 주세요.....	14
5.5.4	학생 교육 시트.....	15
5.5.5	요약.....	15
6.	응급처치 트레이닝(FRTI) 일반 회원 규정	17
6.1	일반.....	17

6.2	지역 사무소 제휴 절차	17
6.3	활성 교육 상태.....	18
6.4	보호 관찰 상태.....	18
6.5	비교육 상태	19
6.6	일시 중단 상태.....	19
6.7	퇴학 상태	19
6.8	최초 대응 교육 국제 품질.....	20
6.8.1	일반 품질 보증 절차	20
6.8.2	조치 필요 없음	21
6.8.3	보호 관찰	21
6.8.4	일시 중단	21
6.8.5	퇴학	21
6.8.6	본사 품질 보증 단계	22
6.9	정의.....	22
6.10	양식(Forms).....	23
6.11	시험.....	23
6.12	프로페셔널 크로스오버를 위한 요구 사항	23
6.13	2년 갱신/갱신 정책	24

개정 내역

개정 숫자	날짜	변경 사항
0918	08/03/2018	초기 표준
0519	05/21/2019	6.1 참조 섹션이 7.13에서 6.13으로 변경되었습니다. 6.13 '2년 갱신/갱신 정책'이 변경되었습니다.

최초 대응 교육 국제 표준 및 절차

1장: 소개

0120	01/01/2020	6.13 "참고" 확장되었습니다.
0121	01/01//2021	변경 사항 없음
0221	02/01/2021	변경 사항 없음
0122	01/01/2022	6.1 교수자가 코스에 필요한 자료를 보유해야 하는 요건을 명확히 했습니다. 6.13 강사 트레이너 자격을 유지하는 방법을 명확히 설명했습니다.
0123	08/25/2022	6.1.5 멤버십 계약 항목이 추가되었습니다. 6.3.4 교수자가 활성 상태를 유지하기 위한 교수 요건을 명확히 했습니다. 6.7 사유로 인한 일시 정지/해지 조항을 추가했습니다.
0124	01/01/2024	1. 주문 및 등록 절차 명확화

1. 규정과 절차 매뉴얼

이 매뉴얼에는 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 강사로서 업무를 수행하는데 필요한 모든 관련 정보가 포함되어 있다. 동봉된 모든 정보는 회원 영역의 firstresponse-ed.com에서 온라인으로도 확인할 수 있습니다.

이 매뉴얼은 참고용으로 보관하십시오. 상품 주문, 교육생 등록 등을 위해 필요한 경우 양식을 복사할 수 있다. 원본은 그대로 보관하거나 온라인에서 양식을 확인하여 필요할 때 마스터 사본으로 사용하는 것이 좋습니다.

세계 본부:

응급 처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)

무료전화: 888-778-9073

팩스: 877-436-7096

이메일: worldhq@internationaltraining.US

웹 사이트: firstresponse-ed.com

주문은 24시간 언제든지 지역 사무소에 이메일로 제출할 수 있습니다. 등록은 firstresponse-ed.com의 회원 영역에서 처리해야 합니다.

우리 직원들은 여러분의 사업적 요구, 문의 또는 관심사를 기꺼이 처리할 것이다. 여러분과 사업을 함께 하게 된 것에 감사드리며, 우리는 가능한 최고의 서비스를 제공할 것이다!

2. 간단한 개요

인터내셔널 트레이닝(ITI)은 일반인 구조자 시장의 요구를 충족시키기 위해 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)을 설립했다. 인터내셔널 트레이닝(ITI)은 실용적이고 기술적으로 복잡한 과정을 포함하여, 여러 과정들을 진행하는데 있어 강사들을 도와 자료 개발과 지원을 해왔다. 인터내셔널 트레이닝(ITI)은 그러한 노하우를 보다 숙련되고, 보다 지식을 갖춘 구조자를 만들어 내기 위해 일반인 구조자 시장에 적용했다.

3. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 윤리 및 행동 강령

- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 구조자는 다른 인증된 구조자가 본인에게 응급처치를 제공하거나 본인이 사랑하는 사람을 구조자로 가르치는 것을 허락해야 한다.
- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 전문가는 항상 육체적 정신적 건강을 유지하여 좋은 모범이 되어야 한다.
- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 전문가는 항상 자신의 장비를 유지 관리하여 절대 결함이 있는 장비로 과정을 시작해서는 안 된다.
- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 전문가는 전문가적인 자세와 객관성을 유지하기 위해 노력해야 한다.
- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 전문가는 요청이 있을 경우 공식적인 강습, 질의 응답 또는 출판, 언론, 잡지 등을 이용하여 그들의 지식을 업계에 전달하기 위해 모든 노력을 다해야 한다.
- 긴급대응훈련 국제 전문가는 긴급대응훈련 국제의 자발적 회원으로서 긴급대응훈련 국제를 홍보하고 긴급대응훈련 국제가 채택한 공식 결정을 지지할 책임과 의무를 인정합니다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)에 대한 이와 같은 의무를 다하기 위해 강사와 강사 트레이너는 다음과 같이 해야 한다:
 - 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)을 공개적으로 지지해야 한다.
 - 개선이 필요한 경우, 권한과 책임이 있는 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 동료들 직접 접촉하여 전문가적인 방식으로 필요한 변화를 위해 모든 노력을 다해야 한다.
- 모든 긴급 대응 교육 국제 회원은 기준 및 윤리 강령 위반을 신고할 의무가 있습니다.
- 모든 응급구조훈련 국제 회원은 대중 연설, 기사 및 서적, 다양한 형태의 인터넷 스타일 담론을 포함한 모든 활동에서 전문적인 행동과 윤리적 행동의 모범을 보이도록 노력해야 합니다.
- 부당한 비판과 선동적인 말은 부적절하고 바람직하지 않다.

3.1 서론

여러분은 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 강사로서 현존하는 교육 기관 중에서 가장 진보적인 단체의 일원이다. 밑의 단체들의 모기업인, 인터내셔널 트레이닝(ITI)에 의해 설립: 테크니컬 다이빙 인터내셔널(TDI) 세계에서 가장 크고 발전된 테크니컬 다이빙 단체, 스쿠버 다이빙 인터내셔널(SDI) 세계에서 가장 빠르게 성장하는 스포츠 다이빙 단체, 이머전시 리스펀스 다이빙 인터내셔널(ERDI) 가장 큰 공공안전 다이빙 교육 단체. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 새로운 기술을 고려하여 과거의 관행을 재평가해야 하며, 일반인 구조자 교육은 학생들의 실제 요구를 반영해야 한다는 철학을 바탕으로 만들어졌다.

진정한 배움을 보장하는 규정은 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 근간이다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 전통에 따라 자의적이거나 독자적인 한계를 재점검했으며 과학적 자료와 상식을 이용한 새로운 지침을 개발했다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 응급처치 공급자가 처음부터 새로운 기술의 이점을 통하여 교육받아야 한다고 믿는다.

3.2 귀하와 응급 대응 교육 국제

강사로서, 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 가족의 일원으로서 여러분의 역할은 무엇보다도 중요하다. 여러분은 응급처치 공급자들에게 진보적이고 혁신적인 교육을 전달할 외교관이다. 여러분의 생각과 경험은 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 성장의 중요한 부분이며 여러분의 의견이 우리를 선두로 유지할 수 있게 도와주는 것이라 평가한다.

우리의 일은 여러분이 지식을 학생들에게 전달하는 도구를 제공하는 것이다. 학생들이 한 번의 과정으로 여러분이 경력을 통해 얻은 지식의 일부라도 흡수하려 한다면, 그들은 주체하지 못할 것이다. 그러므로 우리는 새로운 학생들이 그들의 실제 요구에 맞는 것들을 선택하여 확실히 받을 수 있게 하는 것이 중요하다. 이런 지식의 체계는 매우 중요해서 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 어떤 지식과 기술이 가장 중요한지 결정하기 위해 많은 연구와 노력을 집중해왔다.

응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 학생들에게 가장 중요한 정보가 무엇인지 선택하게 도와주고 그것들을 가르치는 검증된 방법을 보여줄 것이다. 이 중요한 핵심을 전달하기 위해 강사로서의 능력을 사용하는 것은 여러분에게 달려 있다. 이것이 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)과 여러분의 파트너쉽이다.

4. 강사 매뉴얼의 사용

4.1 목적

응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 강사 매뉴얼은 안전하고 즐거운 교육 프로그램을 제공하기 위한 지침으로 작성되었다. 이 가이드는 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 강사가 교육의 일관성과 품질을 유지하기 위해 수행해야 하는 규정과 절차에 대한 참고사항이다.

여기에는 학생들 각자가 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 인증을 취득하기 위해 필요한 "핵심 지식"들에 대한 개요를 서술하였다. 마지막으로, 그보다 중요한 것은 학생들이 실제로 필요로 하는 기술과 지식을 효과적으로 전달하도록 돕기 위한 것이다.

여러분의 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 강사 매뉴얼은 "살아있는 매뉴얼"이다. 주기적으로 갱신되어, 여러분의 경력과 함께 성장하고 변화하게 된다. 수시로 매뉴얼에 대한 업데이트를 받게 되며, 이러한 업데이트를 즉시 반영하여 매뉴얼이 항상 최신 상태로 유지되도록 해야 합니다.

4.2 이 매뉴얼 사용 방법

매뉴얼은 의도적으로 간결하게 작성되었지만 여러 부분으로 구성되어 있습니다.

이 부분은 다음과 같습니다:

1. 코스 표준.
2. 리더십 기준.

1부, 소개에서 다룹니다:

- 표준화된 지침의 필요성:
일관성과 우수성을 갖춘 교육에 대한 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 진보적인 접근 방식에 대해 설명합니다.
- 교수자의 역할
국제 응급처치 교육 가족으로서 여러분의 중요한 역할을 강조합니다.

- 위험 관리:
경력을 소모할 수 있는 문제로부터 자신을 보호하는 데 도움이 되는 추가 정보로 안내합니다. 물론, 여러분은 최고의 강사가 될 수 있다:
 - 훌륭한 강사가 되기 위한 팁
더 나은 교사가 되고 존경받는 전문가가 되는 데 도움이 되는 정보를 제공하는 팁입니다.
 - 응급 대응 교육 국제 과정을 진행하는 방법:
코스 예약 및 학생 등록에 대한 일반적인 접근 방식을 다룹니다. 여기에서는 여러분의 교육 시간을 정하고 학생들의 조직, 교육비 수납과 학생들이 모든 수업에 출석할 수 있게 동기를 부여하는 것에 대한 실행 계획과 세부 사항에 중점을 둔다.

2부, 코스 표준에서는 다음을 다룹니다:

- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)에서 현재 제공하는 과정의 목록

3부, 리더십 기준에서 다룹니다:

- 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)에서 현재 제공하는 지도자 등급 과정의 목록

5. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 전문가 교육

5.1 표준화된 지침의 필요성

강사는 개인이기 때문에 자연스럽게 각자 나름의 교육 방식이 있다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 목표는 여러분 자신의 스타일과 개성을 교육에 적용할 수 있는 자율을 주되, 여러분의 학생들이 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 다른 모든 학생들이 동일한 핵심 지식과 검증된 교육 방법으로 교육 받을 수 있게 하는 것이다. 엄선된 이론을 검증된 교육 방법으로 일관성있게 전달한다는 개념이 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 강사 인증 과정에 반영되어 있다.

표준화된 과정 내용과 교육 방법을 사용할 경우 몇 가지 이점은 명확하다.

- 과정 구조가 표준화되어 있기 때문에 여러분은 학생 각자의 요구와 같은, 보다 더 중요한 것들에 집중할 수 있게 된다.
- 여러분이 특정 주제에 너무 많은 시간을 소모하는 듯에 빠지는 것을 줄일 수 있다. 당연히, 학생들은 여러분이 할애하는 시간에 따라 주제의 중요성을 판단한다.
- 여러분이 중요한 주제를 빠뜨리는 것을 줄일 수 있다.
- 소송이 발생할 경우 인정 받는 국제적인 교육 기관에서 개발된 표준화된 프로그램을 검증된 방법으로 학생들에게 가르쳤다면 여러분 자신을 더 성공적으로 방어할 수 있다.
- 여러분의 강의는 훨씬 더 노련하고 전문적으로 보일 것이다.
- 여러분은 보다 더 전문적으로 보일 것이며, 그렇게 될 것이다.

5.2 강사의 역할

자, 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 교과 과정과 방법을 사용하는데 수많은 이점이 있다. 그렇다면 여러분이 강사로서 해야 할 일들에는 무엇이 있을까? 충분히! 최고의 교육 프로그램이라도 그것을 전달하는 사람이 있어야 진가를 발휘할 수 있다. 왜? 왜냐하면 여러분의 교과과정이 효과적이고 예측가능할지라도, 여러분의 학생들과 환경은 그렇지 않기 때문이다! 이 모든 것을 종합할 수 있는 훈련, 경험, 판단력을 갖춘 사람은 이 과정에서 여러분뿐입니다. 강사로서, 오직 여러분만이 이 세 가지 요소를 안전하고 즐겁고 수준 높은 학습으로 결합시킬 수 있다.

일반인 구조자 과정을 시작하기 전에 여러분은 다음과 같은 일련의 판단을 해야 한다:

- 학급 인원은 몇 명으로 해야 하며 얼마나 스태프가 필요한가?
- 학급에는 어떤 사람들이 참가하며 연령은 어느 정도 인가(15세-72세)?
- 관계(통제하는 부모, 호버링하는 연인)가 방해가 되나요?
- 어떤 분위기에서 가장 잘 가르칠 수 있는가?
- 비디오를 보여줄 것인가 아니면 강의 위주로 교육할 것인가?
- 온라인 학습과 강의실을 어떻게 결합시킬 것인가?
- 누가 완전히 이해하였는지 어떻게 알 수 있으며 이해하지 못하는 학생들을 어떻게 도울 수 있는가?
- 합격의 경계에 있는 학생을 인증할 것인가?

여러분의 판단에 달려 있습니다! 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 균형 잡힌 커리큘럼과 검증된 교육 방법의 탄탄한 기반이 있더라도 학생들을 가르치는 데 있어 가장 중요한 요소는 바로 여러분 자신이라는 것은 분명합니다.

5.3 훌륭한 강사 되기

훌륭한 강사는 무엇보다도 전문가입니다. 인생의 거의 모든 측면에서 가장 존경하는 사람들을 생각해 보면, 그들은 고도로 전문적인 특성을 많이 공유하고 있을 가능성이 높습니다. 교육에서 전문성은 우리의 성공과 안전 모두에 매우 중요하기 때문에 우리 각자가 전문가의 특징이 무엇인지 질문하는 것이 중요합니다

- 전문가는 일반인 구조자 교육 사업과 같은 비즈니스를 제공하고 유지하는 데 필요한 지식과 기술을 습득합니다.
- 전문가는 최신 기술과 변화를 따라잡고 있습니다
- 직업.
- 전문가는 제공한 서비스에 대해 요금을 청구합니다.
- 열린 마음과 공정한 태도를 유지하기 위해 노력합니다.
- 전문가는 자기 검열에 객관적이다.

- 프로는 롤모델이 되는 사람입니다:
 - 신체적으로 건강합니다.
 - 윤리적입니다.
 - 긍정적인 태도를 가지고 있습니다.
 - 다른 사람을 배려합니다(예: 시간을 잘 지킴).

처음부터 "타고난" 전문가란 없으며 "저절로" 전문가가 될 수도 없다. 대부분의 사람들에게 전문가가 되는 것은 좋은 일련의 목표에 대한 많은 어려운 일들과 장기적인 노력을 감수해야 한다. 마찬가지로, *전문가로 남아있기*는 새로운 생각과 기술을 받아들이는 열린 마음을 유지하며, 긴 경력 동안 전문 분야의 최고의 원칙을 지키는 것이다. 전문 강사가 되는 가장 어려운 점은 일반인 구조자 교육과는 거의 상관이 없다. 대부분의 사람들에게 진정한 도전은 *인내심, 관용, 자제력*, 자신의 감정을 다루려는 의지, *변화*를 수용하는 능력 등 인간관계의 개인적인 측면과 더 밀접하게 관련되어 있습니다.

- 변화는 피할 수 없다. 때로는 흥미롭기도 하지만 종종 어렵고 비싼 대가를 치러야 한다. 다른 업계와 마찬가지로 변화는 일어나기 때문에 우리는 그것을 최대한 이용하는 법을 배워야 한다.
- 새로운 생각이 좋다면, 받아들여라.
- 새로운 생각이 좋지 않다면, 솔직하게 토론하여 적절하게 배제해야 한다. 만약 우리가 옳다면, 나쁜 아이디어는 저절로 없어질 것이다.
- 변화에 편승하라 - 그렇게 하면 실망하지 않을 것이다.
- 여러분에게 더 좋은 생각이 있다면 - 그렇게 실행하여 여러분 자신부터 변화를 만들어라.

우리 자신의 감정이 우리에게 문제를 일으킬 수 있습니다. 우리는 우리가 상대하는 사람이나 상황을 항상 좋아하지는 않을 것이고 그것이 우리의 행동에 악영향을 줄 수 있다. 때로는 우리 자신도 그런 일이 일어나고 있는지조차 모른다. 따라서 자신의 감정을 인식하고 솔직하게 표현하며 대처하는 것이 중요합니다. 자기 만족에서 벗어나 생산적이 되어야 한다.

자제력은 프로페셔널리즘의 필수 요소입니다. 우리 모두는 어떤 문제에 대해 강한 감정과 감정을 가지고 있지만, 학생들은 균형과 상식을 위해 교수자에게 기대할 것입니다. 극단적인 행동이나 의견을 피하고 경쟁자나 학생을 공개적으로 비판하지 마세요. 여러분이 그들보다 더 큰 손해를 입게 될 것이다.

관용은 성숙함과 경험의 표시입니다. 전문가는 "모든 유형"의 사람들을 만나게 된다. 여러분만큼 현명하거나 다재다능한 강사는 많지 않겠지만, 그것이 바로 여러분이 강사인 이유 중 하나입니다.

인내심은 위대한 스승들이 공유하는 특성입니다. 사람들은 각기 다른 방법과 속도로 배운다. 만약 강사가 너무 느리게 가르친다면, 몇몇 교육생들은 지루해 할 것이다. 더욱 중요한 것은 여러분이 학생들의 진전에 참지 못하는 모습을 보이게 되면, 학생들은 창피할 것이다. 그들은 집중력을 잃을 것이고 결국 여러분에게 화가 날 것이다. 여러분이 인내력이 있어, 대부분의 학생들이 능숙한 응급처치 공급자가 된다면 그들은 기뻐할 것이며 여러분의 전문성을 존경하게 할 것이다.

5.4 위험 관리

5.4.1 방어적으로 교육하기

강사에게 가장 좋은 충고는 아마도 다음과 같을 것이다. "의외의 상황을 예상하라." 즉, 모든 것이 좋은 쪽으로 또는 계획한 대로 갈 것이라 생각해서는 안 된다. 여러분은 학생이 여러분의 모든 지시를 따를 것이라고 당연하게 여겨서는 절대 안 된다. 학생들이 브리핑 한 것과는 완전히 반대로 갑자기 행동할 수 있다는 것을 예상해야 한다. 따라서 우발적으로 발생할 수 있는 수많은 예외 상황들을 예측하고 사고를 방지하기 위해 신속한 대응 방법을 찾아야 한다.

슈퍼비전의 목적은 학생에게 기술을 배울 기회를 주고, 실수가 발생하더라도 강사가 바로 옆에 있어 암울한 서바이벌 테스트가 아닌 긍정적인 학습 경험으로 전환할 수 있도록 도와주는 것입니다.

강사는 모든 프로그램을 규정에 따라 진행해야 한다. 이렇게 하면 검증된 학과와 기술 과정을 제공하기 때문에 학생들이 자립적이고 독립적인 활동을 할 수 있도록 해준다.

교육 표준은 또한 사고 발생 시 강사가 소송에서 자신의 행동을 정당화할 수 있는 근거가 되기도 합니다. 여러분에게는 최신의 규정에 따라 가르치고 주기적으로 변경되는 과정 내용을 업데이트할 책임이 있다. 규정에 대해 궁금한 사항이 있는 경우 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)에 문의하여 확인하여야 한다. 만약 현지 법률이나 규정, 사용 중인 장비 등에 의해 규정이 일부 맞지 않는 상황에 놓이게 된다면 국제 본부에 요청으로 서면으로 양해서를 받아야 한다. 이는 사례별로 평가됩니다. 따라서 사전 승인 없이 규정을 어겨서는 안 된다.

보험에 가입한 다음 사고가 발생하더라도 보험사가 최고의 방어 비용을 지불할 것이라는 확신을 가지고 최고의 코스를 가르칠 수 있다면 정말 좋을 것 같습니다. 우리는 합리적인 재판관들이 우리가 최선을 다해 가르쳤고 아무 잘못이 없다고 생각하기를 바란다. 그러나 실제로 그렇게 간단한 경우는 거의 없다.

점차 소송을 일삼는 사회가 되어가고 있으며, 우리는 직업적인 위험을 최소화하는 절차를 배우는 것이 가장 좋은 방법이다.

5.5 서론

이미 30여년 전부터, 스키를 배우려는 사람들이 위험에 대하여 알고 이해하고 있으며 부상을 당했을 때 스키 리조트나 강사에게 책임을 묻지 않는다는 내용의 면책서에 서명하도록 하는 표준 절차가 있다. 잠재적인 위험을 갖는 다른 스포츠들(스노우보드, ATV, 스케이드보드, 스카이 다이빙, 행글라이딩 심지어 유소년 축구와 야구 리그)도 점점 대중적으로 퍼지면서 점차 면책서의 사용과 사전에 참가자들에게 관련 위험성을 고지하는 방법이 위험 관리 방법으로써 보편화되고 있다.

오늘날처럼 소송이 많은 사회에서 직업 강사에게 "위험 관리(risk management)"보다 중요한 것은 없다. 다행히 강사들에게는 자신들을 보호할 수 있는 비교적 간단한 방법이 있다. 가장 명확한 첫 번째 방법은 전문 강사 책임 보험(liability insurance)에 가입하는 것이다.

발가락 하나만 빼어도 소송의 빌미가 되는 오늘날의 세상에서, 사고로 인한 과실 청구의 유령은 냉정합니다. 특정 보험에 가입하지 않으면 소송으로 인해 발생할 수 있는 엄청난 비용으로부터 보호받을 수 없습니다. 실제로 보험이 없으면 무죄 판결을 받더라도 그 방어 비용으로 인해 쉽게 파산할 수 있다. 그러나 보험에 가입했더라도 학생, 응급처치 공급자 그리고 여러분 자신을 보호하기 위해 모든 주의를 기울이는 위험 관리의 기본 자세를 갖는 것이 중요하다.

5.5.1 소송의 요소

자, 기본적인 개인 상해에 관한 법률을 살펴보자. 원고(여러분을 상대로 소송을 제기한 개인 또는 상속인)가 금전적인 피해를 보상받기 위해서는 4가지 요소가 필요하다.

1. 원고는 본인이 입은 금전적, 물리적인 손해를 보여 주어야 한다.
2. 원고는 여러분이 안전한 환경에서 교육시켜야 할 의무가 있음을 증명해야 한다.
3. 원고는 여러분이 고의 또는 과실로 그 의무를 어겼음을 증명해야 한다.
4. 마지막으로, 그의 피해는 귀하의 부주의한 업무 수행으로 인해 발생했다는 것입니다.

물론, 활동에 대한 위험을 감수하라는 요청이 있는 경우 해당 활동에 참여할 수 있는 권리 포기서에 서명할 수 있도록 합니다. 이것은 "고지 후 선택" 방식으로 참가자가 사전에 관련된 위험성에 대해 안내를 받고 상해 또는 사망에 이를 수 있는 잠재적인 위험에 대해 완전히 인지한 후에 참가를 결정하는 것이다. 그러므로 여러분 자신의 위험 관리를 위해 면책서를 정확히 설명하고 서명하도록 하는 것은 매우 중요하다.

5.5.2 면제의 올바른 사용

여러분의 첫 번째 방어 수단인 면책서를 살펴 보자. 이것은 여러분과 학생들 사이의 계약으로 기본적으로 다음과 같이 적혀있다: "여기에는 잠재적인 위험이 있고 당신이 사망하거나 다칠수 있는 모든 방식의 목록이 있다. 당신은 이 위험들에 대해 이해했으며 사고가 발생하더라도 고소하지 않겠다고 동의한다." 과연 그렇게 간단할까? 현실은 그렇지 않다. 이제 면책서를 작성하는 절차와 그것을 여러분에게 유리하게 만드는 방법을 알아보자.

소송을 구성하는 기본 요소에 대해 살펴보았습니다. 이제 소송이 법정으로 가기 전에 미리 예방하거나 나중에 피해를 줄이는 데 도움이 될 수 있는 몇 가지 최전선 위험 관리 예방 조치를 살펴보겠습니다. 우리는 강사가 사용할 수 있는 면책서 양식의 사전 사용 방법을 이야기할 것이다. 여기에는 보통 기본적으로 일반적인 면책 사항과 위험에 대한 동의가 포함된다. 강사 또는 응급처치 공급자는 이러한 문서를 적절히 기록하기 전에 과정을 진행해서는 안 된다. 사고가 발생할 경우 이 문서들은 자신을 방어하는 데 필수적이 될 것이다.

면책서의 모든 생각은 교육 중 일어날 수 있는 사항들에 대한 학생과 강사 사이의 이해를 규정하는 계약이다. 그러나 일련의 서류에 서명한 것들을 늘어 놓는 것만으로는 충분하지 않다.

미국 내 많은 주에서 학생에게 충분히 생각할 시간을 주지 않거나 금전적인 손해가 전제되는 상황에서 면책서를 작성하도록 하는 것은 그것 만으로도 법정에서 인정되지 않을 이유가 된다.

무엇보다도 학생이 과정에 내재된 위험과 응급 서비스에 연관된 위험을 이해해야 한다. (면책 조항은 firstresponse-ed.com의 회원 페이지에서 확인할 수 있습니다.) 내용을 살펴보면 이 문서에는 합리적으로 발생할 것으로 예상되는 여러 가지 위험을 구체적으로 식별하는 다양한 정보가 포함되어 있음을 알 수 있습니다. 또한 이 문서는 그러한 위험이 참가자에게 발생할 수 있음을 명확하게 설명한다.

간단히 말해서, 이것이 면책서의 기본 골자이다: 서명하는 사람이 위험을 이해하고 감수할 수 있었는가? 두번째로, 그 사람은 면책서에 서명함으로써, 강사의 태만에 의해 발생한 위험까지 포함하여, 소송을 할 그의 법적인 권리를 포기한다는 것을 알고 있었는가?

모든 긴급 대응 훈련 국제 면제에 대한 자세한 설명은 다음 섹션에서 확인할 수 있습니다.

그러나 사람들이 개 친자 관계 소송과 같은 말도 안되는 소송으로 서로를 고소하는 미국에서 당신을 보호하기 위해 그것을 믿고 있다면 현실 약을 복용하고 멋진 개인 부상의 세계에 대한 암울한 소개에 안주하는 것이 좋습니다. 소송. 시간이 좀 걸리므로 점심을 가져오세요. 그리고 적절하게 실행된 권리 포기 및 면제 사항을 포장하기를 바랍니다. 그렇지 않으면 속쓰림입니다.

사용 가능한 위험 관리 도구를 사용하고 방어적으로 가르칩니다. 그 조언을 은행에 가져갈 수 있습니다.

5.5.3 점선에 서명해 주세요

이제 면책서를 유효하게 하는 실무적인 사항들에 대해 알아보자.

학생은 중요한 계약에 서명하기 전에 적절한 환경에서 심사숙고할 권리가 있다. 강사는 학생이 교육에 참가하기 위해서는 면책서에 서명해야 한다는 것을 설명해 주어야 한다. 그리고 이 서류는 실제 과정에 들어가기 전에 작성해야 한다.

과정이 시작하기 직전에 면책서에 서명을 요구하는 것은, 특히 학생들이 서명을 거부하면 이미 지불한 교육비를 돌려 받지 못할 수 있다는 암시를 받게 된다면, 그것은 면책서의 의미와 맞지 않는다.

감정적이거나 동료의 압박 또는 재정적인 손실이건 어떤 종류의 강요도 재판관으로 하여금 학생이 단지 작은 사고를 당했을 뿐이라는 동정 어린 눈으로 판결할 가능성은 줄어들 것이다.

면책 서류를 작성하는 것은 과정에 참가하는 학생들과의 관계에서 가장 중요한 부분 중의 하나이다.

처음부터 이 서류가 그들과 그들 가족의 법적인 권리를 규정하는 공식적인 계약이라는 것을 설명해야 한다. 이것이 잠재적으로 위험한 활동이며 과정 중간과 과정이 끝난 후 응급 상황에서 사고가 발생할 수 있음을 다시 한번 설명해야 한다. 학생이 면책서를 읽고 필요한 곳에 서명 또는 이니셜을 적도록 한다.

학생은 응급 처치를 하는 것이 위험할 수 있고 잠재적인 질병을 일으킬 수 있는 혈액이나 다른 체액에 노출 될 수 있다는 것을 알아야 한다.

미성년자들은 소송을 제기할 권리를 포기하는 법적인 서류에 서명하기에는 너무 어리다고 여겨지기 때문에 그들의 부모 또는 법적인 보호자가 면책서에 함께 서명해야 한다. 가능하다면 부모나 보호자에게 첫 번째 단원의 강의를 듣게 하거나 학생에게 면책서를 집으로 가져가도록 한 뒤에 추후 부모에게 전화를 해서 설명을 해줄 것을 권한다.

면책서가 효력을 상실하지 않도록 학생이 면책서의 내용을 변경하지 못하게 한다. 이니셜, 날짜 및 서명과 같은 모든 정보가 완벽하게 기입되었는지 확인한다. 일부 주에서는 변호사가 약식 판결을 신청하여 소송을 기각하도록 하는 1차 방어 수단으로 면책이 허용되지 않을 수 있습니다. 그렇더라도 면책서는 여전히 배심원들을 설득할 증거 자료가 될 수 있다. 이 증거 자료는 학생이 적절한 설명을 들었는지, 교육에 참가하는 동안 가능한 위험과 그 위험을 감수할 결정에 대해 충분히 이해했는지 여부를 판단하는 데 사용될 것이다.

5.5.4 학생 교육 시트

학생이 성공적으로 시험을 통과하고 기술을 완료했다는 서면 증거를 보존하기 위해 교육생 훈련 기록부를 사용한다. 이 파일은 또한 각종 양식, 퀴즈, 시험 및 면책서류를 보관하는 장소이다. 이 파일은 7년간 보관해야 한다. 물론 교육 중간에 사고가 발생한다면, 이 자료들은 바로 사용할 수 있다. 그러나 인증 후 사고가 발생하여 원래 교육 과정에 완전한 내용이 부족했거나 학생이 특정 학업 주제나 기술을 완전히 이해하거나 제대로 숙달할 수 있도록 적절한 보강이나 복습 없이 시험을 치렀다는 주장과 함께 소송이 제기되는 경우에는 더욱 중요한 의미를 갖습니다. 교육의 진행 단계에 맞춰 서류를 최신 상태로 유지해야 하며 학생이 잘못하는 부분을 완전히 숙달하도록 복습시켜야 한다.

5.5.5 요약

위험 관리는 중요한 부분이다. 모든 항목을 진지하고 전문적으로 다뤄야 하며 방심해서는 안 된다. 교육 기관의 과정 규정을 철저히 준수하며 가르쳐야 하고 사고가 일어날 수 있는 상황에 대비해야 한다. 때로는 이것이 현실에서 어려울 수 있지만 그 과정이 학생들을 그들 자신으로부터 구하는 길이다.

사고는 일어날 수 있다. 사고는 사람의 통제나 예상 능력을 벗어나는 것이기 때문이다. 하지만 사소한 일로 서로를 고소하는 미국에서 소송으로부터 자신을 보호해 줄 것이라고 믿고 있다면, 개인 상해

소송의 놀라운 세계에 대한 냉혹한 소개를 받아들일 준비를 하세요. 면책서와 학생 기록부를 정확히 작성하여 보관하도록 하고

사용 가능한 위험 관리 도구를 사용하여 방어적으로 가르치세요.

6. 응급처치 트레이닝(FRTI) 일반 회원 규정

긴급 대응 훈련 국제 리더십 직책에는 다음 기준이 모두 적용됩니다:

- 강사(Instructor)
- 강사 트레이너(Instructor Trainer)

6.1 일반

1. 강사와 강사 트레이너는 본 일반 기준의 6.13에 설명된 '2년 갱신/재교육 정책'을 준수해야 합니다.
2. 회원은 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 모든 과정을 가르치기 전에 본인이 갱신 상태이며 활동성 교습 상태인지, 해당 등급의 자격을 갖추고 있는지 확인해야 한다. 또한 응급 대응 강사와 강사 후보자는 자신이 진행하거나 수강하는 모든 과정에 대해 이 매뉴얼의 파트 2와 3의 과정 표준에 나와 있는 모든 필수 자료를 소지해야 합니다.
3. 달리 명시되어 있지 않은 한 모든 과정은 12개월 내에 끝내야 한다.
4. 모든 응급처치 교육 국제 코스에 대한 권장 사항 - 모든 수강생은 이전 코스에서 요구되는 기술을 새로운 강사에게 시연해야 합니다.
5. 신규 회원은 리더십 레벨 등록 서류와 함께 서명된 멤버십 계약서를 제출해야 합니다.

6.2 지역 사무소 제휴 절차

1. 회원(강사와 강사 트레이너)은 다음과 같은 지침에 따라 거주 국가를 관장하는 지역 본부(RO)에 소속되어야 한다.
2. 회원은 해당 지역에 4개월 이상 거주합니다.
3. 회원이 교육을 위해 다른 지역으로 출장하는 경우, 해당 지역에서 4개월 이상 지속적으로 근무하지 않는 한 해당 지역 오피스의 소속으로 간주되지 않습니다.
4. 모든 신규 회원은 거주 국가의 지역 사무소에 등록하고 소속되어 있어야 합니다:
5. 강사 트레이너는 지도자 등급 지원 서류를 해당 지역의 본부에 제출해야 한다.

6. 새로운 강사를 어디에 등록해야 하는 지 모를 경우, 강사 트레이너는 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)에 연락하여 그 지시에 따라야 한다.
7. 회원은 사용자 프로필에 소속된 지역과 일치하는 주소가 있어야 합니다.
8. 모든 회원은 그들의 지역을 벗어나 과정을 진행할 경우, 과정을 진행하는 지역 본부에 연락하여 지역의 법과 규칙, 규정을 숙지하고 그 지역 본부에 대한 예의를 표시할 것을 강력히 권고한다.

6.3 **활성 교육 상태**

활성 교수 상태를 지정받은 교수자는 다음 기준에 동의해야 합니다:

1. 연회비 완납
2. 모든 미납금 납부
3. 해당 지역 규정에 따른 유효한 책임 보험 가입의 증명
4. 지난 2년 동안 최소 한 번의 응급 구조 과정을 가르치거나 지원한 경험이 있어야 합니다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 과정을 가르치고 자격을 주기 위해 모든 강사는 반드시 활동성 교습 상태를 유지해야 한다.
5. 모든 지도자 등급의 기술을 수행할 수 있어야 한다.

6.4 **보호 관찰 상태**

교수자는 다음 사유로 인해 근신 상태에 놓일 수 있습니다:

1. 미수금이 90일이 넘을 경우
2. 활동성 교습 상태의 의무 조항을 충족하지 못한 경우
3. 훈련 규정 위반

근신 상태에 놓인 강사는 응급 처치 교육 국제 코스를 가르치고 응급 처치 교육 국제 사용자를 인증할 수 있는 권한이 있습니다. 기준을 추가로 위반할 경우 강사는 근신 상태에서 정학 또는 제명 상태로 전환될 수 있습니다.

6.5 비교육 상태

교수자는 다음 사유 중 하나에 해당하는 경우 비수업 상태로 전환될 수 있습니다:

1. 미수금이 90일이 넘을 경우
2. 일시적으로 보류(Suspended) 상태
3. 활동성 교습 상태의 의무 조항을 충족하지 못한 경우

비교육 상태의 강사는 응급처치 교육 국제 코스를 가르치거나 응급처치 교육 국제 사용자를 인증할 권한이 없습니다.

6.6 일시 중단 상태

교수자는 다음과 같은 사유로 인해 일시 정지 상태가 될 수 있습니다:

1. 미수금이 120일을 넘고 이를 바로잡기 위한 시도가 없을 경우
2. 활동성 교습 상태의 의무 조항을 충족하지 못한 경우
3. 훈련 규정 위반

일시 정지 상태에 놓인 강사는 응급 처치 교육 국제 코스를 가르치거나 응급 처치 교육 국제 사용자를 인증할 권한이 없습니다. 기준을 추가로 위반할 경우 교수자는 일시 정지 상태에서 제명 상태로 전환될 수 있습니다.

6.7 퇴학 상태

교수자는 다음과 같은 사유로 인해 제명 상태에 놓일 수 있습니다:

1. 미수금이 120일을 넘고 이를 바로잡기 위한 시도가 없을 경우
2. 한 가지가 넘는 사안으로 보류 또는 유예 상태가 된 경우
3. 활동성 교습 상태의 의무 조항을 충족하지 못한 경우
4. 훈련 규정 위반

5. 전문 강사에 걸맞지 않는 행동을 보인 경우

제명 상태에 놓인 강사는 더 이상 응급 처치 트레이닝 국제 코스를 가르치거나 응급 처치 트레이닝 국제 사용자를 인증할 수 없습니다. 제명 상태에 놓인 강사는 더 이상 국제 응급처치 트레이닝의 회원이 아닙니다.

참고: 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)은 규정을 위반한 회원의 자격을 보유 또는 제명할 권리를 갖는다.

사유에 따른 회원 자격의 정지 및 해지 - 국제연수원은 회원이 어떠한 행위를 하는 경우 회원 자격을 정지 또는 해지할 수 있습니다:

(i) (A) 중범죄와 관련되거나 (B) 약물 또는 중독 물질을 반복적으로 사용하는 경우, 또는 (ii) 국제연수, 모회사, 자회사 또는 계열사 또는 그 임원, 직원 또는 고객의 사업 무결성을 훼손하고 국제연수 비즈니스 평판에 실질적이고 부정적인 영향을 주는 경우.

6.8 최초 대응 교육 국제 품질

품질 보증(QA) 절차 품질 보증 문제는 국제 응급처치 교육 세계본부의 교육 부서에서 처리합니다. 이것은 지역 본부와 담당자들이 최종 결론에서 중립적이 될 수 있도록 보장한다.

6.8.1 일반 품질 보증 절차

일반 품질 보증 절차는 최근에 자격 인증을 받은 학생들에게 무작위로 질의서를 발송하여 확인한다. 이 질의서는 강사의 교육 품질 유지와 적절한 교재를 사용했는지 확인하기 위해 발송된다.

- 편지는 반송 우편 또는 이메일로 발송되며 과정 전반에 대한 설문 양식이다.
- 모든 설문서는 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 국제 본부 훈련부로 전달된다.
- 비영어(Non-English) 사용 학생은 해당 언어로 번역되어 전달된다.

퍼스트 리스펀스 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 강사의 강습에 문제가 제기되는 경우 다음 4가지 조치가 이루어 질 수 있다: 그것들은 다음과 같다:

1. 무혐의(No Action Required)

2. 유예(Probation)
3. 보류(Suspension)
4. 제명(Expulsion)

6.8.2 조치 필요 없음

무혐의는 훈련부로 전달된 정보가 충분하지 않거나 근거가 없다고 판단되는 경우이다.

6.8.3 보호 관찰

보호 관찰 상태에서는 회원이 등록하는 모든 학생에게 코스 설문조사 서신을 보내야 하며, 회원의 코스 강의가 제한되거나 금지되지는 않습니다. 이 상태는 회원에게 별도의 고지 없이 진행될 수 있으며 기간은 일반적으로 짧다. 유예 상태는 훈련부에서 해당 회원이 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 규정 또는 윤리 규정을 위반했다고 판단되는 경우에 조치될 수 있다. 회원은 고소인의 서면 고발 없이 훈련부 자체 판단에 의해서도 유예 상태가 될 수 있다.

6.8.4 일시 중단

보류 상태의 회원은 훈련부에서 정한 기간 또는 조건을 충족할 때까지 모든 과정의 강습을 할 수 없다. 이러한 조건은 보류 상태가 된 이유와 함께 회원에게 서면 통지된다. 회원은 혐의에 대해 반박할 15일간의 기간을 받고 이후 훈련부에서 혐의에 대해 완전한 조사를 끝마친 후에만 보류 상태가 될 수 있다.

6.8.5 퇴학

제명된 회원은 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 과정을 앞으로 가르칠 수 없다. 여러 차례의 권고를 무시하여 제명 이외에는 바로 잡을 수 없는 경우에 회원은 제명된다. 제명은 훈련부의 완전한 조사 결과에 따라 국제 본부(International Training)의 회장만이 승인할 수 있다.

모든 품질 보증(QA) 관련 쟁점들은 기밀로 유지하며 훈련부의 승인을 받지 않은 강사 또는 기관과 공유할 수 없다. 지역 본부와 매니저는 품질 보증(QA)과 관련해서 자료 수집을 요청 받을 수 있다. 임시 상태 또는 교정 교육 중이라면 모든 조건이 다하기 전까지 가능성을 열어둔다.

6.8.6 본사 품질 보증 단계

1단계: 본사 교육 부서는 표준 또는 윤리 위반을 주장하는 서면 서신 또는 코스 설문조사를 접수합니다. 서신은 반드시 규정 또는 윤리 위반을 목격한 사람의 서명 날인(전자 서명 가능)이 있어야 한다. 전화 통화는 가능하지 않다.

2단계: 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FIRTI) 국제 본부 훈련부는 문제가 제기된 해당 회원의 현재 상태를 데이터베이스에서 확인한다. 국제 본부는 해당 회원의 연락처로 위반 보고가 접수되었음을 통보한다. 우선 전화 또는 이메일, 추후 서면으로 통보한다.

3단계: 알림 편지에는 품질 보증 위반 혐의가 포함됩니다. 회원에게 15일간의 답변 기간이 있음을 알린다.

4단계: 국제 본부는 이전 학생들에게 과정에 대한 설문을 보낸다. 만약 보고자가 강사인 경우 그 강사의 학생들에게도 설문을 보낸다.

5단계: 모든 정보가 제출되고 검토가 완료되면 어떤 조치를 취할지 최종 결정이 내려집니다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FIRTI) 국제 본부 훈련부는 결정을 서면으로 작성하여 해당 회원에게 통지한다.

6단계: 회원의 상태는 데이터베이스에 기록됩니다. 교육 자료 사용과 강습의 질에 관한 모든 피드백은 국제 본부 데이터베이스의 해당 강사 자료에 기록된다.

6.9 정의

감독(Supervision)

1. 직접 감독(Direct Supervision): 참가자 스킬의 육안 관찰 및 평가
강사가 활동 중 소개 및 개발을 진행합니다. 직접 감독은 교육 과정에 있는 기술을 배우고 연습하는 것을 개인별로 관찰하고 평가해야 한다. 기술을 배우고 연습하는 동안 직접 감독을 하는 강사는 교육 참가자와 함께 있어야 한다.

2. 간접 감독(Indirect supervision):

교육 참가자의 기술 수행과 활동에 대한 전반적인 통제와 일반적인 관찰, 평가, 지도. 강사는 반드시 교육 장소에 있어야 하며 참가자에게 도움을 줄 수 있어야 한다.

6.10 양식(Forms)

회원들이 사용할 수 있도록 제공되는 국제 응급 대응 훈련 양식은 해당되는 경우 교육 과정에 사용해야 합니다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI) 국제본부에서 만들지 않고 사전 허가 없이 생산된 문서는 사용할 수 없다. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 양식이 아닌 경우의 사용은 교육 전에 승인 받아야 하며 다음과 같은 상황에서만 허용된다.

1. 학생 또는 교수자가 이해할 수 있는 언어로 제공되지 않는 양식입니다.
2. 양식은 현지 규정에 따라 작성된 문서로 대체됩니다.

6.11 시험

모든 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 사용자와 지도자 등급 과정의 합격 점수는 80% 이상이며 틀린 문제는 강사와 함께 다시 풀어봄으로 100% 이해해야 한다. 대체 시험은 학생의 점수가 80% 미만인 경우에도 사용할 수 있습니다.

6.12 프로페셔널 크로스오버를 위한 요구 사항

다른 응급처치 교육 단체의 지도자 등급은 해당 단체의 현재 등급 사본을 제출해야 한다. 비활성 상태이고 5년 미만인 경우, 해당 기관에서 복직하기 전에 완료해야 하는 요건이 명시된 서신을 확보해야 합니다. 그 후에 온라인 크로스오버 과정을 완료하고(언어에 문제가 없다면) 크로스오버 지원서와 현재 가지고 있는 지도자 등급의 증명 서류, 보험(지역이 보험에 가입해야 한다면)과 온라인 과정을 이수했다는 문서를 함께 제출해야 한다.

5년 이상 활동하지 않은 경우, 해당 기관에서 복직 전에 완료해야 하는 요건이 명시된 서신을 확보해야 합니다.

비활성 기간으로 인해 크로스오버하려는 레벨에 대한 IEC를 완료해야 합니다.

6.13 2년 갱신/갱신 정책

연 2회 동료 검토

모든 강사는 동등 이상의 자격증을 보유한 강사/강사 트레이너와 함께 2년에 한 번씩 동료 검토를 거쳐 성공적으로 완료해야 합니다. 동료 평가는 코스 표준에 명시된 대로 특정 코스의 필수 기술 수행 및 졸업 요건으로 구성됩니다. 성공적으로 완료하면 동료는 응급 대응 교육 강사 등록/업그레이드 양식에 서명합니다. 그런 다음 이 양식을 강사/강사 트레이너의 지역 사무소 또는 세계 본부에 제출해야 합니다. 강사 트레이너는 2년에 한 번 이상 최고 수준의 과정을 진행하여 IT 강사 자격을 유지합니다.

국제 응급 대응 훈련 비활성 회원에 대한 갱신 정책

1. 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 회원이며 2년 이상 갱신하지 *않았지만 다른 공인 응급처치 인증 기관에서 가르친* 경력이 있는 강사의 경우, 갱신 요건에는 다음이 모두 포함됩니다:
 - a. 온라인 과정을 성공적으로 완료합니다(본사에서 발급한 코드).
 - b. 현재 보유하고 있는 모든 등급용 교재를 구매하거나 소유하고 있는지 확인합니다.
 - c. 해당 연도의 멤버십 갱신 및 동의 양식을 작성하여 제출합니다.
 - d. 지난 2년 동안 다른 공인 기관에서 동등한 등급의 강의 활동 확인을 포함하여 해당 기간 동안 강사로서의 활동을 자세히 설명하는 최초 대응 교육 국제 회원 업데이트 양식을 제출합니다.
 - e. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 비활동성 기간 동안 타 교육기관에서 품질 보증에 문제가 없었다는 증빙
2. 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 회원이며 2년 이상 갱신하지 *않았고 다른 공인 응급처치 인증 기관에서 가르치지 않은* 강사의 경우, 갱신 요건에는 다음이 모두 포함됩니다:
 - a. 온라인 과정을 성공적으로 완료합니다(본사에서 발급한 코드).
 - b. 현재 보유하고 있는 모든 등급용 교재를 구매하거나 소유하고 있는지 확인합니다.
 - c. 해당 연도의 멤버십 갱신 및 동의 양식을 작성하여 제출합니다.
 - d. 지난 2년 동안 다른 기관에서 품질 보증 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.

- e. 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 활동성 강사 트레이너와 함께 업데이트 교육으로 응급처치 트레이닝 인터내셔널(FRTI)의 강사 평가 과정(IEC)을 완료
- f. 업데이트를 완료한 강사 트레이너가 서명한 회원 업데이트 양식을 제출합니다.

최초 대응 교육 국제 회원을 위한 활성 교육 상태 정책

갱신을 유지한 사람

1. 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 멤버이고 2년 이상 최고 레벨에서 가르치거나 보조하지 않고 다른 공인 응급처치 인증 기관에서 동등한 레벨로 가르친 경력이 있는 강사의 경우, 현역 강사 자격을 회복하기 위한 요건은 다음과 같습니다:
 - a. 현재 보유하고 있는 모든 등급용 교재를 구매하거나 소유하고 있는지 확인합니다.
 - b. 지난 2년 동안 다른 공인 기관에서 동등한 등급의 강의 활동 확인을 포함하여 해당 기간 동안 강사로서의 활동을 자세히 설명하는 최초 대응 교육 국제 회원 업데이트 양식을 제출합니다.
 - c. 해당 기간 동안 다른 에이전시와 품질 보증 문제가 없는지 확인합니다.

또는

- a. 현재 활동 중인 국제 응급처치 트레이너(동일한 레벨의 자격을 갖춘)가 업데이트가 완료되었음을 확인하는 회원 업데이트 양식을 제출하도록 합니다.
2. 퍼스트 리스폰스 트레이닝 인터내셔널의 멤버이고 갱신을 유지했지만 2년 이상 최고 레벨에서 가르치거나 지원하지 않았고 *다른 공인 응급처치 인증 기관에서 동등한 레벨로 가르치지 않은* 강사의 경우, 현역 강사 자격을 회복하기 위한 요건은 다음과 같습니다:
3. 지난 2년 동안 다른 기관에서 품질 보증 문제가 발생하지 않았는지 확인합니다.
4. 현역 강사 자격을 갖춘 응급처치 교육 국제 강사 트레이너로 업데이트하여 응급처치 교육 국제 강사 평가 과정(IEC)을 완료하세요.
5. 업데이트를 완료한 강사 트레이너가 서명한 회원 업데이트 양식을 제출합니다.

참고: 긴급대응훈련 국제본부 교육부(또는 지역 사무소)에서 갱신 신청서를 검토한 후 추가 요건 및 서류가 필요할 수 있습니다. 5년 이상 활동하지 않은 회원은 활동 상태를 회복하기 위한 추가 요건이 있을 수 있으며, 이 경우 교육 부서에 문의해야 합니다.

앞서 언급한 모든 절차에 대한 온라인 코드는 본사에서 무료로 받을 수 있습니다.

해당 레벨에서 2년 이상 활동하지 않은 후 IT 자격을 갱신하고자 하는 **강사 트레이너**는 국제대응훈련본부 교육부 직원이 진행하는 강사 트레이너 워크샵(또는 *IT 크로스오버 프로그램*)에 참석해야 합니다(비용은 무료입니다). 또한 관련 강사 등급의 갱신 조건도 갖추어야 한다.